

# ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

## **«Ο ΘΑΥΜΑΣΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»**

### **Τα επιμέρους θέματα**

- ❖ *Γνωριμία με τη θάλασσα*
- ❖ *Η θάλασσα και οι άνθρωποι*
- ❖ *Παρατήρηση των αλλαγών στην παραλία μας κατά τη διάρκεια των τεσσάρων εποχών*
- ❖ *Η θάλασσα σαν οικοσύστημα (ζώα και φυτά μέσα στη θάλασσα)*
- ❖ *Τα ζώα της θάλασσας, (χαρακτηριστικά γνωρίσματα ζώων, τραγούδια, ιστορίες με ζώα + Κατασκευή βιβλίου με ζώα της θάλασσας με ζωγραφιές και κολλάζ)*
- ❖ *Ζώα υπό εξαφάνιση.(Χελώνα Καρέτα-Καρέτα, Μεσογειακή φώκια.)*
- ❖ *Ασφαλής συμπεριφορά σε υδάτινο περιβάλλον.*
- ❖ *Η θάλασσα, η ρύπανση και εμείς.*

### **Κριτήρια επιλογής προγράμματος**

- Η σπουδαιότητα της θάλασσας στη ζωή
- Είναι πολύ προσιτό στα νήπια
- Έχουμε τη δυνατότητα να το επισκεφθούμε, να παίξουμε και να εξερευνήσουμε τη θάλασσα και την παραλία που βρίσκεται κοντά στο σχολείο μας χωρίς να χρειαζόμαστε μακρές μετακινήσεις
- Η ευελιξία του θέματος, που επιτρέπει πολλές αναφορές σε διάφορες περιπτώσεις περιβαλλοντικών ζητημάτων χωρίς να κουράζει τα παιδιά

### **2.ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ή ΠΡΟΣΩΠΑ**

Δήμο , Λιμεναρχείο , Υπεύθυνο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ,γονείς , ψαράδες , μέλη της ομάδας διάσωσης ,υπευθύνους μουσείου.

### **3.ΧΡΟΝΟΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Ένας μήνας σε κάθε εποχή του χρόνου π.χ. ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ- ΙΟΥΝΙΟΣ (4 μήνες)

### **4.ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

- ◆ Να γνωρίσουν και να ευαισθητοποιηθούν γύρω από το οικοσύστημα της θάλασσας
- ◆ Να ψάξουν να βρουν στοιχεία και πληροφορίες σχετικές με τη θάλασσα.
- ◆ Να αγγίξουν το νερό και να παίξουν στην παραλία.
- ◆ Να υιοθετήσουν στάσεις και αξίες θετικές ως προς την προστασία των ακτών και τη θάλασσα
- ◆ Να νιώσουν ότι υπεύθυνοι για τη ρύπανση της θάλασσας και των ακτών είμαστε όλοι.
- ◆ Να συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που προέρχονται από το υδάτινο περιβάλλον και να γνωρίσουν μέτρα προστασίας, ασφάλειας και πρόληψης ατυχημάτων από πνιγμό.
- ◆ Να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση ανάμεσα στον άνθρωπο και την θάλασσα.

- ◆ Εξάσκηση στην παρατήρηση της ζωής στη φύση
- ◆ Εξοικείωση με βιωματικές μορφές διδασκαλίας
- ◆ Έκφραση, ενεργοποίηση αισθήσεων, καλλιτεχνική αγωγή, καλλιέργεια γλώσσας, συνεργασία με την ομάδα προκειμένου να υπάρχει ένα καλό κλίμα στην τάξη και ένα καλό αποτέλεσμα στις ενέργειές τους.

## **5. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Συλλογές «θησαυρών» από την παραλία.

Επισκέψεις σε παραλίες, λιμάνια, μουσείο αλιευτικών σκαφών.

Συζητήσεις, παραμύθια και αινίγματα σχετικά με τη θάλασσα.

Βιντεοπροβολές

Φωτογραφίσεις.

Συλλογή υλικών από τη φύση για την δημιουργική έκφραση μέσα από την τέχνη

Συλλογή πληροφοριών , εικόνων.

Τραγούδια, και διηγήσεις

Κατασκευή χειροποίητου βιβλίου με ζωγραφιές και κολλάζ

Δραματοποιήσεις –παιχνίδια ρόλων

Παιχνίδια αφής, ακοής, όσφρησης , κινητικά και ομαδικά.

Κατασκευές ,ζωγραφική.

## **6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Η αξιολόγηση μας θα βασιστεί :

- Στις εμπειρίες τις οποίες πρόσφερε
- Στη συμμετοχή των παιδιών
- Στο ενδιαφέρον και την προσοχή που έδειξαν τα παιδιά
- Στη διάθεση και ικανότητα των παιδιών για συνεργασία, κριτική σκέψη και ανάληψη πρωτοβουλιών
- Στην αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών, την ευαισθητοποίησή τους απέναντι στη θάλασσα

**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν .ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ**